

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE  
SVOLTO NELLA CLASSE 4<sup>a</sup> A Sez. FPP  
A.S. 2020/2021  
INS: NOBILE ROSALIA  
LIBRO DI TESTO: GOURMET OENOLOGIA  
AUTORE: CHRISTINE DUVALIER

**CONTENUTI SPECIFICI**

**MODULE 3: LES ALIMENTS ET LES FOURNISSEURS**

- Les fournisseurs.
- Présentation de restaurants.
- La lettre commerciale.
- Les préparations culinaires (les légumineuses).
- Recette: risotto aux asperges.
- Les corps gras.
- Les légumes et les fruits.
- La viande de boucherie.
- La volaille.
- Les oeufs (recette: l'omelette).
- Les matières premières en pâtisserie. Le sucre. Le lait. La farine.

**MODULE 4: LES RÈGLES EN CUISINE**

- La conservation des aliments. Les méthodes physiques-chimiques.
- Les techniques culinaires. Les techniques de cuisson à l'eau.
- Les techniques de cuisson à la chaleur (recette: rôti de porc).
- La technique du flambage.
- Recette: poivrons grillés farcis à la viande et au riz.

## MODULE 5: CARTES ET MENUS

- La conception de la carte.
- Comprendre un menu et les gammes de la carte.
- Différents types de menus (à base de viande, de poisson, végétarien).
- Les menus spéciaux: le menu pour les enfants.
- Les repas principaux des français.
- Les banquets et les buffets (menu de mariage et d'anniversaire). (CENNI)

L'insegnante

Rosale Mohre

Gli Alunni

---

---

---

Data 

---



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARH02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF029C1Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007  
Internet: [www.iisferraribattipaglia.it](http://www.iisferraribattipaglia.it) - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

### RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2021-2022

CLASSE: 1A FPP

DOCENTE: ROSALIA NOBILE

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input checked="" type="checkbox"/> Attivo
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Poco partecipativo
Partecipazione:	<input checked="" type="checkbox"/> Attiva
	<input type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input checked="" type="checkbox"/> Adeguata
	<input type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/> Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input checked="" type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/> Completamente
	<input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/> Preparazione di base lacunosa
	<input type="checkbox"/> Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
	<input type="checkbox"/> Assenze degli studenti
<input type="checkbox"/> Altro:	
METODOLOGIA	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> Altro:

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

<input checked="" type="checkbox"/> Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input type="checkbox"/> Non svolte
--	-------------------------------------

**INTERVENTI DI SOSTEGNO**

<input type="checkbox"/> Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/> No
---	-----------------------------

**INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA**

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

<input type="checkbox"/> Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/> No
---	-----------------------------

**MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Testi	<input type="checkbox"/> Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/> Prove grafico pittoriche figurative
<input type="checkbox"/> Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	<input type="checkbox"/> Prove motorie
<input type="checkbox"/> Sintesi	<input checked="" type="checkbox"/> Interventi	<input type="checkbox"/> Produzione di elaborati multimediali
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari aperti	<input type="checkbox"/> Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/> Altro:
<input checked="" type="checkbox"/> Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/> Altro:	
<input checked="" type="checkbox"/> Testi da completare		
<input checked="" type="checkbox"/> Esercizi		
<input type="checkbox"/> Soluzione problemi		
<input type="checkbox"/> Altro:		

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA**

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
1	10	3	3

**DIFFICOLTÀ EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO**

<input type="checkbox"/> Scarsa applicazione	<input type="checkbox"/> Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/> Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/> Altro:
<input type="checkbox"/> Carenza di interesse	

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/> Frequente	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input checked="" type="checkbox"/> Saltuaria	<input type="checkbox"/> Scarsa	<input type="checkbox"/> Solo se sollecitata
------------------------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------	--

**NOTE DEL DOCENTE**

Battipaglia, li

Il Docente

